

ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ

โรงเรียนภูมิลิทธิวิทยา ได้กำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปี 2563 - 2565 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จรายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2563	2565	2565				
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ดื่มนมทุกวัน แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	80	83	85	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพ 2.โครงการคุณธรรมจริยธรรม 3.โครงการ Walk Rally 4.โครงการพ่อครูแม่ครู		มฐ. 1	
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	83	85	87	1.โครงการ Walk Rally 2.โครงการพ่อครูแม่ครู 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4.โครงการคุณธรรมจริยธรรม		มฐ. 1	
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม	เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 เป็นการปลูกฝังให้เด็กมีจิตสำนึกในความรัก ความกตัญญู	80	83	85	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา 4. โครงการวันสำคัญ		มฐ.1,2,3	

					5. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาลที่ 10 6.โครงการวันไหว้ครู 7 โครงการวันแม่แห่งชาติ 8. โครงการเยี่ยมบ้าน			
1.4 เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้		80	83	85	1.โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย 2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้			

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จรายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2563	2565	2565				
กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ								
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง การเปรียบเทียบการสังเกต การค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	80	83	85	1. โครงการ Walk Rally 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพ 3.โครงการส่งเสริมความป็นเลิศทางวิชาการ		มฐ. 1,2,3	
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็กรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	83	85	87	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการเยี่ยมบ้าน 3. นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 4.โครงการ Walk Rally		มฐ. 1,2,3	
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	นักเรียนและบุคลากรมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอน ความปลอดภัยในโรงเรียน	85	87	90	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์		มฐ. 1,2,3	
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง	เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองการเปรียบเทียบการสังเกต การค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	83	85	87	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		มฐ. 1,2,3	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จรายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียน	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2563	2565	2565				
<b>กลยุทธ์ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>								
1. จัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็ก รู้จักการนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหา ชีวิตประจำวัน	83	85	87	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยแห่งประเทศไทย 3.โครงการ Walk Rally		มฐ. 1,2,3	
2. สร้างโอกาสให้ เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็ก รู้จักการนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์แก้ปัญหา ชีวิตประจำวัน	83	85	87	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.โครงการ Walk Rally		มฐ. 1,2,3	
3. จัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	เด็กได้เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเองเปรียบเทียบ การสังเกต การค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง	83	85	87	1. โครงการปรับภูมิทัศน์ 2.โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม		มฐ. 1,2,3	
4. ประเมิน พัฒนาการ	เด็กได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่ หลากหลาย ทันสมัยส่งผลให้ เด็กมีการพัฒนาตนเองดียิ่งขึ้น	83	85	87	1. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		มฐ. 1,2,3	

เด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จรายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ฝ่ายรับผิดชอบ
		2563	2565	2565				
<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</b>								
1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	นักเรียนมีการพัฒนาจิตใจด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เสียสละเพื่อส่วนรวม	88	90	92	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. โครงการเยี่ยมบ้าน 4. โครงการวันสำคัญ		มฐ.1,2,3	
2.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวนการคิด วิเคราะห์ การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร สามารถสืบค้นข้อมูลได้	นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาการด้านต่าง ๆ สร้างชื่อเสียงได้มากมายและได้แสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ	80	83	85	1.โครงการรักการอ่าน		มฐ.1,2,3	
3.ผู้เรียนมีศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลใช้	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสืบค้น หาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	83	85	87	1.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและพัฒนาโดยโปรแกรม Coding		มฐ.1,2,3	

เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้								
4.ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	83	85	87	1.กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 2.โครงการกีฬาภายใน 3.กิจกรรมลอยกระทง 4.โครงการป้องกัน Covid-19		มฐ.1,2,3	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา</b>								
1.โรงเรียนมีระบบการบริหารบูรณาการ การศึกษาการประกันคุณภาพ	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพสามารถแก้ปัญหาตามมาตรฐานการศึกษา	85	87	90	1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		มฐ.2,3	
2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ครูมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ปรับการจัดการเรียนการสอนของตนเองเพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียนในการเรียนรู้	83	85	87	1.กิจกรรมผลิตสื่อ 2. Stem Education		มฐ.2,3	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>								
1.บุคลากรครู มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ครูมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ปรับการจัด การเรียนการสอนของตนเองเพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียนในการเรียนรู้	85	87	90	1.โครงการสวัสดิการครู 2.โครงการป้องกัน Covid-19		มฐ.1,2,3	

2.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องปรับการจัดการเรียนการสอนของตนเองเพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียนในการเรียนรู้	85	87	90	1.โครงการพัฒนาบุคลากร		มฐ.3	
3.ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยใช้ประกอบการสอน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสืบค้นหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	85	87	90	1.โครงการผลิตสื่อ 2.โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยออนไลน์		มฐ.3	